

Załącznik do Uchwały Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 260 im. Jana Matejki
w Warszawie
z dnia

Szkoła Podstawowa nr 260
Im. Jana Matejki
00-737 Warszawa, ul. Zakrzewska 24
tel: (0-22) 841-60-97, fax: (0-22) 841-18-15

PROGRAM

WYCHOWAWCZY

WSTĘP

Wychowanie jest skomplikowanym procesem kształtowania osobowości człowieka, w którym biorą udział przede wszystkim rodzice i szkoła. Nadrzędnym celem pracy edukacyjnej jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia. Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Zadania te tworzą wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela.

Podstawą szkolnego programu wychowawczego są następujące akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej**
- Ustawa o systemie oświaty**
- Karta Nauczyciela**
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych**
- Konwencja o Prawach Dziecka**
- Europejska Karta Praw Człowieka**
- Statut szkoły**

WIZJA SZKOŁY

PRZYJAZNA SZKOŁA

MISJA SZKOŁY

**WYCHOWANIE DZIECKA ŚWIADOMEGO WŁASNEJ WARTOŚCI,
AKCEPTUJĄCEGO SIEBIE I INNYCH, ZNAJDUJĄCEGO SWOJE
MIEJSCE
W ŚRODOWISKU I ŚWIECIE,
ROZRÓŻNIAJĄCEGO DOBRO I ZŁO.**

CEL OGÓLNY

**Tworzenie przyjaznej atmosfery
i pomaganie dziecku w dobrym funkcjonowaniu w społeczności szkolnej.**

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- 1. Rozwijanie umiejętności uczniów dotyczących poznawania siebie, otoczenia rodzinnego, społecznego i kulturowego.**
- 2. Wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej.**
- 3. Rozbudzanie twórczej postawy wobec siebie i świata.**
- 4. Rozwijanie zainteresowań i zamiłowań uczniów.**
- 5. Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej i moralnej uczniów.**
- 6. Zapewnianie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku.**
- 7. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.**
- 8. Kształtowanie umiejętności efektywnego współdziałania w zespole.**
- 9. Nabywanie umiejętności porozumiewania się w różnych sytuacjach oraz prezentowania własnego punktu widzenia i uwzględniania poglądów innych ludzi.**

**CEL: UCZEŃ ZNA SWOJE MOCNE I SŁABE STRONY,
POTRAFI NAD NIMI PRACOWAĆ.**

Osiągnięcia ucznia	Zadania	Poziom	Osoba odpowiedzialna	Współpraca z rodzicami	Termin	Sposób ewaluacji
1. Uczeń potrafi rozpoznawać, nazywać i wyrażać własne uczucia, potrzeby, pragnienia.	1. W trakcie programu nauczania zintegrowanego, na godz. wychowawczej, j. polskim, w czasie zajęć świetlicowych, zajęć psychoedukacyjnych.	0 - VI	Wychowawcy, poloniści, wychowawcy świetlicy, pedagog.	Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w warsztatach wychowawczych dla rodziców	Cały rok	Analiza prac uczniów, rozmowy nauczycieli, obserwacja i ocena zachowania uczniów.
	2. Analizowanie, omawianie i wspólne rozwiązywanie sytuacji zaistniałych w klasie.	0 - VI	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele	Indywidualne rozmowy nauczycieli z rodzicami, omawianie problemów wychowawczych i ustalanie strategii postępowania.	Cały rok	Analiza prac uczniów, rozmowy nauczycieli.
2. Uczeń potrafi ocenić własne możliwości fizyczne i zdolności oraz wady i zalety.	1. Wystawa autoportretów.	0-III	Wychowawcy klas,	Udział rodziców w wystawach prac dzieci	IX	Analiza wytworów plastycznych.
	2. Wykonanie samooceny	IV - VI	Wychowawcy,	Zachęcanie rodziców do podkreślania mocnych stron dziecka	Koniec I i II semestru	Obserwacja, analiza prac uczniów, rozmowy z uczniami,ankiety.

3. Uczeń potrafi cieszyć się sukcesem i przyjmować porażki.	1. Organizowanie konkursów i olimpiad.	0- VI	Wszyscy nauczyciele.	Włączanie rodziców do pomocy przy organizacji konkursów.	Cały rok.	Podsumowanie imprez,
	2. Organizowanie nagradzania uczniów; a) Tablica z osobami nagrodzonymi, b) Tworzenie szczególnego nastroju przy nagradzaniu.	0- VI	Nauczyciele organizujący konkursy, dyrektora, opiekunowie samorządu.	Informowanie rodziców o osiągnięciach ich dzieci.	Cały rok.	obserwacja dyrektora, wychowawców.
	3. Realizacja zasady fair-play podczas gier zespołowych, konkursów itp.: - egzekwowanie posłuszeństwa zawodnika wobec arbitra, - umiejętność godnego przegrywania, - szacunek dla przeciwnika.	0 - VI	Nauczyciel wf, nauczyciele organizujący konkursy, wychowawcy	Zwrócenie uwagi na problem	Cały rok	Podsumowanie imprez, obserwacja dyrekcji szkoły.
4. Uczeń potrafi być krytyczny wobec wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu.	1. Omówienie sposobów spędzania wolnego czasu.	0- VI	Wychowawcy klas, nauczyciele.	Pogadanki z rodzicami	Cały rok.	Podsumowanie imprez.
	2. Pogadanki z rodzicami na zebraniach.	0 - VI	Wychowawcy klas, świetlicy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna	uświadomienie niebezpieczeństw	Cały rok.	Obserwacja, ankieta
	3. Pogadanki z uczniami.		Pielęgniarka szkolna.		Cały rok.	Obserwacja, ankieta. Rozmowy z uczniami.

CEL: UCZEŃ DOBRZE FUNKCJONUJE W GRUPIE I RODZINIE

Osiągnięcia ucznia	Zadania	Poziom	Osoba odpowiedzialna	Współpraca z rodzicami	Termin	Sposób ewaluacji
1. Uczeń uznaje i akceptuje odmiennosc innych osób.	1. Pogadanki uświadamiające dzieciom różnice między ludźmi, uczące akceptacji.	0-VI	Wychowawcy, poloniści, nauczyciele religii, pedagog, nauczyciele	Zachęcanie rodziców, do stwarzania dziecku sytuacji poznawania i akceptowania ludzi różnych od nich.	Cały rok.	Obserwacja.
	2. Prace plastyczne dotyczące tematu akceptacji „Dzieci Świata”	0- VI	Wychowawcy.		Cały rok.	Prezentacja prac.
	3. Omawianie filmów, lektur, spektakli i wystaw.	0-VI	Wychowawcy, nauczyciele bloku humanistycznego.		Cały rok.	Obserwacja.
2. Uczeń potrafi współdziałać w grupie.	1. Omówienie prawidłowych zasad zachowania w grupie.	0-VI	Wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog.	Wyjaśnianie rodzicom zasad funkcjonowania grupy	Cały rok.	Obserwacja.
	2. Wdrażanie do wykonywania zadań grupowych.	0-III	Wychowawcy		Cały rok.	Obserwacja.
	3. Organizowanie pracy w grupach, w ramach przedmiotów i zajęć dodatkowych.	IV-VI	Nauczyciele		Cały rok.	Analiza sposobu prowadzenia zajęć

3. Uczeń potrafi nieść pomoc.	4. Organizacja zajęć międzyklasowych, turniejów, konkursów itp.	0-VI	Wychowawcy, organizatorzy konkursów		Cały rok.	Podsumowanie imprez poprzez ankiety, apele.
	1. Zachęcanie do pomocy koleżeńskiej.	0-VI	Wychowawca klasy	Zapraszanie rodziców do pracy na rzecz dobra	Cały rok	Obserwacja.
	2. „Człowiek jest tyle wart ile pomaga drugiemu”- akcje charytatywne, pomoc powodzianom	0-VI	Wychowawcy, osoba odpowiedzialna za akcję, samorząd szkolny.	Informacja o prowadzonych na terenie szkoły akcjach charytatywnych i innych	Cały rok	Analiza podjętych działań
4. Uczeń radzi sobie w trudnych sytuacjach.	1. Zorganizowanie akcji informacyjnej – adresy, telefony instytucji i osób, do których należy się zwracać w sytuacji zagrożenia.	0-VI	Pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna.	Uświadomienie rodzicom rodzajów trudności ich przyczyn, skutków i sposobów radzenia sobie. Z nimi. Warsztaty edukacyjne dla rodziców.	I semestr	Sondaż
	2. Zajęcia socjoterapeutyczne uczące konstruktywnego rozwiązywania problemów i zajęcia relaksacyjne rozładowujące napięcia.	0-VI	Psycholog, pedagog		Cały rok	Podsumowanie pracy terapeutycznej
	3. Stały dyżur pedagoga i psychologa wspierającego ucznia w nagłych, trudnych przypadkach.	0-VI	Pedagog, psycholog		Cały rok	Podsumowanie pracy
	4. Film „Bezpieczne miasto”- projekcja i pogadanka.	0-III	Wychowawcy klas		I semestr	Rozmowa z uczniami

	5. Spotkania z przedstawicielami: - Straży Miejskiej - Sekcji ds. Nieletnich	0-VI	Pedagog wychowawcy		I semestr	Rozmowa z uczniami
5. Uczeń stosuje podstawowe zasady dobrego wychowania.	1. Prowadzenie zajęć uczących zasad dobrego wychowania: - zaznajomienie uczniów z podstawowymi zwrotami grzecznościowymi i egzekwowanie ich w życiu codziennym - wyrobienie w uczniach szacunku do osób starszych i egzekwowanie go.	0-VI	Wychowawcy klas	Zwrócenie uwagi na problem. Wspólne wdrażanie właściwego systemu wychowania	2 godz. wychowawcze na semestr	Obserwacja
		0 -VI				
		0-VI	Wszyscy pracownicy szkoły			
	2. Konkurs zasad dobrego wychowania.	II - III	Organizator konkursu		I semestr	Podsumowanie konkursu
6. Uczeń jest świadomy swoich praw i obowiązków.	.1.Zaznajomienie uczniów z podstawowymi prawami i obowiązkami ucznia.	0-VI	Wychowawca klasy	Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia oraz zasadami egzekwowania obowiązków ucznia.	Cały rok	Rozmowa z uczniami

7. Nauczyciele wspierają działania wychowawcze rodziny.	2. Udział uczniów w opracowaniu regulaminów szkolnych i zasad klasowych.	0-VI	Samorząd IV-VI wychowawcy klas		X	Analiza dokumentów
	1. Stały dyżur pedagoga i psychologa		Pedagog, psycholog	Udział w spotkaniach, akceptacja programów, indywidualne rozmowy nauczyciela z rodzicami i uczniem	Cały rok	Podsumowanie pracy
	2. Pogadanki dla rodziców w czasie zebrań i stała współpraca indywidualna.		Wychowawca klasy, pedagog, psycholog, prelegent.		Cały rok	Obserwacja
	4. Tworzenie indywidualnych programów dla dzieci z problemami		Psycholog, pedagog, nauczyciele, wychowawcy		Cały rok	Podsumowanie pracy
	5. Gromadzenie i aktualizowanie wywiadów środowiskowych.		Pedagog, pielęgniarka, wychowawcy klas		Cały rok	Analiza dokumentów

**CEL: UCZEŃ MA POCZUCIE PRZYNALEŻNOŚCI DO NASZEJ SZKOŁY,
ŚRODOWISKA LOKALNEGO, REGIONU I KRAJU
I WYKAZUJE POSTAWĘ PATRIOTYCZNĄ**

Osiągnięcia ucznia	Zadania	Poziom	Osoba odpowiedzialna	Współpraca z rodzicami	Termin	Sposób ewaluacji	
1.Uczeń szanuje symbole narodowe oraz uczestniczy w kultywowaniu tradycji i obyczajów.	1.Udział w ważnych uroczystościach – przygotowanie scenariuszy działań dla poszczególnych imprez.	0– VI	Organizatorzy uroczystości	Włączanie rodziców do organizacji różnych imprez, wycieczek.	Cały rok	Obserwacja	
	2. Opieka nad miejscem pamięci narodowej przy ul. Nabelaka i pomnikiem J. Matejki	IV	Wychowawca klasy		IX,XI		
	3.Konkurs o patronie szkoły.	IV	Organizatorzy konkursu		V		Podsumowanie imprez
	4. Konkurs na album poświęcony życiu i twórczości F. Chopinowi	0 – VI	Wychowawcy klas		XI		Podsumowanie imprezy
2. Uczeń zna i rozumie pojęcia patriotyzm, ojczyzna	1.Udział w spotkaniach z ludźmi, którzy walczyli w obronie ojczyzny	0 - VI	Organizatorzy spotkań, wychowawcy	Cały rok	Podsumowanie spotkań		
	2. Poznanie życiorysów wielkich Polaków - patriotów	0 - VI	n-le historii, j.polskiego wychowawcy	Cały rok	Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej		

2. Uczeń poznaje środowisko lokalne, regionalne i kraj	1. Uczestnictwo w lekcjach muzealnych.	0 – VI	Organizator wyjścia	Informacje dla rodziców o możliwości korzystania z wycieczek. Zachęcanie rodziców do zaszczepiania wśród dzieci patriotyzmu i poznawania historii regionu i kraju.	Cały rok	Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej
	2. Wycieczki przybliżające region Mazowsza i kraju.	0 – VI	Organizator wycieczki		Cały rok	Podsumowanie pracy wychowawcy klasy
	3. Wycieczki o tematyce historycznej i patriotycznej.	0 – VI	Organizator wycieczki		Cały rok	Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej
	4. Konkursy o Warszawie - zabytki i pomniki W-wy - sławni ludzie - piosenki	0 – VI	Organizator konkursu		Cały rok	Podsumowanie imprez
3. Uczeń chętnie pracuje na rzecz środowiska lokalnego	1. Dbalność o otoczenie szkoły	0 – VI	Wszyscy nauczyciele, pracownicy, rodzice	Cały rok	Obserwacja	
	2. Uczestnictwo w zbiórkach surowców wtórnych	0 – VI	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Podsumowanie akcji	
	3. Kreowanie pozytywnego wizerunku SP 260 wśród społeczności lokalnej: - kartki świąteczne - kontakt z okolicznymi przedszkolami - współpraca z przychodnią - Domem Seniora - Szkoła w Zagłobie k. Wilkowa		Wszyscy nauczyciele, Samorząd Szkolny, wychowawcy świetlicy	Cały rok	Sondaż, rozmowy z mieszkańcami osiedla	
	4. Organizacja „Dnia Ziemi”	0-VI	Organizator imprezy	IV	Podsumowanie imprezy	

CEL: UCZEŃ JEST CIEKAWY ŚWIATA, AKTYWNY I TWÓRCZY.

Osiągnięcia ucznia	Zadania	Poziom	Osoby odpowiedzialne	Współpraca z rodzicami	Termin	Sposób ewaluacji
1. Uczeń twórczo rozwiązuje problemy lub korzysta ze sprawdzonych wzorców.	1. Stosowanie aktywnych metod nauczania w procesie dydaktycznym.	0 – VI	Nauczyciele uczący	Zachęcanie rodziców do korzystania dóbr kultury	Cały rok	Obserwacja
	2. Włącznie w tok lekcji elementów uczących zasad: - komunikowania się - aktywnego słuchania - jasnego konstruowania wypowiedzi - umiejętnego wykorzystania komunikatu „JA” - jasnego wyrażania próśb, oczekiwań i sądów.	0 – VI	Wychowawca klas, nauczyciele	Warsztaty wychowawcze dla rodziców	Cały rok	Rozmowy z uczniami, Obserwacja zachowań uczniów.

2. Uczeń rozwija swoje zainteresowania.	1. Prowadzenie kół zainteresowań.	0 – VI	Nauczyciele prowadzący	Informacja dla rodziców o możliwości korzystania z zajęć pozalekcyjnych, zachęcanie rodziców do wspierania hobby dzieci., prezentacja prac uczniów w szkole, zachęcanie rodziców by stwarzali sytuacje ułatwiające ich dziecku poznanie własnych zainteresowań., korzystanie z dóbr kultury.	Cały rok	Sondaż, podsumowanie pracy szkół
	2. Indywidualizacja procesu nauczania- wspomagająca zainteresowania uczniów.	0 – VI	Nauczyciele uczący		Cały rok	Wywiad
	3. Udział uczniów w konkursach, olimpiadach.	0 – VI	Organizatorzy		Cały rok	Podsumowanie imprez, analiza dokonań uczniów.
	4. Udział w wydarzeniach kulturalnych naszego miasta: *wystawy *teatr *kino *muzea *festyny, itp.	0 – VI	Wychowawcy klas, organizatorzy imprez		Cały rok	Analiza wydarzeń.
3. Uczeń nie boi się nowych zadań.	1. Tworzenie warunków sprzyjających odważnemu podejmowaniu nowych zadań przez ucznia.	0 – VI	Wszyscy nauczyciele	Wspieranie dzieci w poznawaniu nowych sytuacji, zadań. Zachęcanie do podejmowania nowych wyzwań.	Cały rok	Obserwacja
	2. Prezentacja oryginalnych prac uczniów.	0 – VI	Organizatorzy		Cały rok	Podsumowanie imprez, analiza dokonań uczniów.
	3. Prezentacje zbiorowe lub indywidualne dla rodziców, przedszkolaków, społeczności lokalnego, itp.	0 – VI	Organizatorzy	Zapraszanie rodziców do udziału w spotkaniach.	Cały rok	Podsumowanie imprez, obserwacja.

<p>4. Uczeń poznaje różne zawody.</p>	<p>1. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. 2. Wycieczki do miejsc pracy, zakładów, instytucji, firm</p>	<p>0 - III</p>	<p>Pedagog, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Pomoc przy organizowaniu wycieczek. Zapraszanie rodziców i dzielenie się własnymi doświadczeniami z wykonywania zawodów.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Rozmowy z uczniami</p>
--	--	-----------------------	--	--	------------------------	----------------------------------

CEL: UCZEŃ WYBIERA ZDROWY STYL ŻYCIA
PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Osiągnięcia ucznia	Zadania	Poziom	Osoba odpowiedzialna	Współpraca z rodzicami	Termin	Sposób ewaluacji
1. Uczeń poznaje sposoby radzenia sobie ze stresem	1. Trenowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem	0 – VI	Pedagog	Rozmowy z rodzicami, prezentacja metod radzenia sobie ze stresem	Cały rok	Obserwacja zachowań
	2. Wdrażanie do uczestnictwa w konkursach i innych formach rywalizacji	0– VI	Wszyscy nauczyciele		Cały rok	Obserwacja dokonań uczniów
	3. Wdrażanie uczniów do publicznych występów.	0 – VI	Wszyscy nauczyciele		Cały rok	Obserwacja dokonań uczniów
	4. Organizowanie sprawdzianów kompetencji	III, VI	Dyrekcja szkoły		Cały rok	Analiza wyników

2. Uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnień i potrafi się przed nimi bronić	1. Przekazanie wiedzy na temat uzależnień	IV – VI	Pedagog , pielęgniarka, osoby zaproszone	Uświadomienie rodzicom szkodliwych skutków nałogów, ich wpływu na rozwój organizmu młodego człowieka (pomoc w rozpoznawaniu) Spotkania rodziców ze Strażą Miejską, Policją – pogadanki	Cały rok	Analiza prac
	2. Prowadzenie zajęć profilaktycznych – cykle pogadań o nikotynizm alkoholizm inne uzależnienia	IV – VI	Pedagog, pielęgniarka osoby zaproszone		Cały rok	Sondaż
	3. Przyczyny i skutki uzależnień	IV – VI	Pedagog, pielęgniarka, osoby zaproszone	Udział rodziców w warsztatach edukacyjnych	I semestr	Obserwacja
	4. Ćwiczenie właściwych postaw wobec uzależnień.	IV – VI	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele		Cały rok	Obserwacja zachowań uczniów
	5. Potrafię powiedzieć „nie” – zajęcia asertywności	IV – VI	Pedagog,		Cały rok	Obserwacja zachowań
	6. Udział w spektaklach o tematyce uzależnień.	0 – VI	Pedagog, wychowawcy			Sondaż dotyczący przedstawięń.

3. Uczeń wie gdzie może się zgłosić ze swoim problemem	1. Zapoznanie z przepisami prawnymi dotyczącymi uzależnień.	VI	Osoby zaproszone, pedagog.	Zapoznanie rodziców z przepisami prawnymi dot. uzależnień, przekazanie informacji gdzie szukać pomocy.	Cały rok	Podsumowanie pracy pedagoga, psychologa.
	2. Stały dyżur pedagogiczno – psychologiczny	0 – VI	Pedagog, psycholog		Cały rok	Sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa.
	3. Tablica informacyjna dotycząca adresów odpowiednich placówek świadczących pomoc w sytuacjach uzależnień.	0 - VI	Pedagog.		Cały rok	Podsumowanie pracy pedagoga , psychologa
4. Uczeń rozumie przemiany zachodzące w jego organizmie i psychice w okresie dorastania	1. Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”	V – VI	Nauczyciel przyrody	Zapoznanie rodziców z przemianami psychicznymi, fizycznymi i emocjonalnymi w okresie dorastania.	Cały rok	Rozmowy z uczniami
5. Uczeń przestrzega higieny dnia codziennego	1. „Czas pracy i wypoczynku” – pogadanki dotyczące planowania czasu.	0 – VI	Wychowawcy klas	Uświadomienie konieczności wyrobienia nawyków higienicznych. Dbanie o czystość i estetykę stroju ucznia, zapewnienie drugiego	Cały rok	Obserwacja zachowań uczniów.
	2. Pogadanki dotyczące higieny pracy umysłowej.	0 - VI	Wychowawcy klas		Cały rok	Rozmowy z uczniami
	3. Pogadanki na temat higieny osobistej.	0 – VI	Pielęgniarka, wychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy		Cały rok	Rozmowy z uczniami

6. Uczeń aktywnie wypoczywa	4. Pogadanki na temat dbałości o higienę jamy ustnej	0 – II	Pielęgniarka	śniadania.	Cały rok	Podsumowanie pracy gabinetu pielęgniarki.
	5. Konkursy promujące zdrowe odżywianie. Udział w programie owoce i warzywa, mleko	0 - VI	Nauczyciel wf, wychowawcy.		Cały rok	Podsumowanie imprez.
	1. Udział w zawodach sportowych	0 – VI	Nauczyciele wf	Wspólne planowanie imprez rekreacyjnych i sportowych dla dzieci. Aktywny udział w imprezach sportowych.	Cały rok	Podsumowanie imprez.
	2. Organizacja i działalność kół sportowych.	V – VI	Nauczyciel wf		Cały rok	Podsumowanie pracy.
	3. Udział w wycieczkach turystyczno – krajoznawczych	0 – VI	Wychowawcy klas, opiekunowie koła turystycznego.		Cały rok	Podsumowanie imprez
	4. Doskonalenie znajomości zasad ruchu drogowego	0 -VI	Wychowawcy klas, nauczyciel techniki		Cały rok	Rozmowy z uczniami.
	5. Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej.	V	Prowadzący zajęcia		Cały rok	Testy i ankiety znajomości ruchu drogowego.
6. Udział w programie „ Od zabawy do sportu”	I - III	Prowadzący zajęcia		Cały rok	Podsumowanie programu	

DZIAŁANIA SZKOŁY SKIEROWANE DO RODZICÓW:

- Zapoznanie ze Statutem Szkoły (w tym WSO), Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki.
- Spotkania edukacyjne (pedagogizacja rodziców) rozwijające umiejętności wychowawcze, uwrażliwiające na zagrożenia zakłócające rozwój ich dzieci.
- Indywidualne rozmowy z rodzicami wynikające z bieżących potrzeb wychowawczych.
- Analizowanie we współpracy z rodzicami problemów związanych z funkcjonowaniem dziecka w szkole.
- Udzielanie rodzicom pomocy w sytuacjach trudnych.
- Prowadzenie działalności informacyjnej dotycząca uprawnień rodziców wynikających z prawa oświatowego.
- Systematyczne informowanie o sukcesach dzieci, prezentacja wytworów pracy twórczej, listy gratulacyjne, podziękowania.
- Włączenie rodziców do organizowania imprez szkolnych.
- Systematyczna współpraca z Radą Rodziców.

ZADANIA RODZICÓW:

- Opiniowanie programów działań wychowawczo – profilaktycznych w szkole i klasie.
- Aktywnie współpracują ze szkołą, dzieląc odpowiedzialność za podejmowane wspólnie oddziaływania profilaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze.
- Utrzymywanie dobrego kontaktu ze szkołą i szeroko rozumianym środowiskiem dziecka.
- Stanowienie wzoru osobowego – model dla dziecka.
- Dbanie o dobry kontakt z dzieckiem.
- Zdobywanie wiedzy na temat potrzeb dzieci, zagrożeń wieku dojrzewania i sposobów przeciwdziałania im.
- Systematyczna współpraca z wychowawcą klasy w zakresie zaspokajania potrzeb swoich dzieci.
- W sytuacji poważnych zagrożeń korzystanie z pomocy specjalistycznej w poradni psychologiczno – pedagogicznej, centrum pomocy rodzinie, placówek służby zdrowia i innych.

EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Uczeń klasy III Szkoły Podstawowej nr 260 po ukończeniu kształcenia zintegrowanego:

Jest odpowiedzialny. Ma poczucie obowiązku odrabiania lekcji, rozumie potrzebę ponoszenia konsekwencji swoich działań. Dbą o swoje rzeczy osobiste, o dobro szkoły i otoczenia.

Jest prawy. Odróżnia dobro od zła, opowiada się za dobrem. Stosuje się do norm i zasad obowiązujących w otoczeniu.

Jest rozważny. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny.

Dobrze zna swoje najbliższe otoczenie, dom i szkołę. Lubi szkołę i na ogół chętnie się uczy. Stosuje zdobytą wiedzę w szkole w życiu codziennym. Jest samodzielny.

Jest ciekawy świata. Poznaje nowe źródła wiedzy, obserwuje zjawiska zachodzące w najbliższym otoczeniu. Potrafi wyciągać wnioski ze swoich obserwacji. Jest wyczulony na sprawy ekologii. Dostrzega zagrożenia środowiska. Zna sposoby jego ochrony.

Jest aktywny. Lubi ruch chętnie uprawia rozmaite dziedziny sportu. Rozwija swoje zamiłowania artystyczne.

Jest otwarty na relacje z innymi ludźmi. Chętnie bawi się z rówieśnikami, współdziała z nimi i akceptuje ich odmienność. Potrafi dostrzegać własne błędy, przyjmować sugestie innych w celu wyeliminowania błędów. Umie prezentować własne zdanie i słuchać opinii innych.

W sferze poznawczej uczeń po ukończeniu klasy III poprawnie mówi po polsku. Ustnie i pisemnie wyraża swoje myśli i przeżycia. Dokonuje obliczeń w zakresie zbioru liczb naturalnych, wykorzystuje je w praktyce. Orientuje się w otaczającym świecie.

Zdobyta wiedza stanowi punkt wyjścia do dalszej nauki.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 260 po ukończeniu klasy VI:

Jest odpowiedzialny. Potrafi przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponieść konsekwencje swojego zachowania. Jest nastawiony do życia zadaniowo. Jeżeli trzeba potrafi prosić o pomoc i korzystać z niej. Cieszy się z własnych osiągnięć. Usprawnia swój warsztat pracy Umie współdziałać w grupie przy realizacji konkretnych zadań.

Jest punktualny. Ma poczucie czasu i umie planować swoje zajęcia. Dotrzymuje terminów. Szanuje czas swój i innych ludzi.

Jest otwarty. Chętnie nawiązuje kontakty. Prezentuje swój punkt widzenia i uwzględniając poglądy innych. Chętnie korzysta z nowoczesnych technik komunikacyjnych. Współpracuje z innymi ludźmi, dostosowuje się do obowiązujących zasad. Chętnie podejmuje nowe zadania, potrafi planować swoje działania.

Jest tolerancyjny. Akceptuje różnice między ludźmi. Jest nastawiony pozytywnie do innych. Stara się każdego zrozumieć i dostrzec w nim dobro.

Jest rozważny. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych. Rozpoznaje zagrożenia tkwiące w środowisku, stara się modyfikować własne zachowanie w ich przewidywaniu.

Dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu. Jest pogodny, pozytywnie nastawiony do ludzi i świata. Ma zainteresowania poznawcze. Nie przyjmuje bezkrytycznie różnych informacji.

Jest ciekawy świata. Chętnie zdobywa wiedzę korzystając z różnych źródeł. Interesuje się otaczającym go światem .Dostrzega jego złożoność, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo skutkowe. Poszerza swoją wiedzę i na ogół się nie nudzi.

Jest aktywny. Lubi ruch. Chętnie uprawia różnorodne sporty. Sprawiają mu radość działania artystyczne. Jest twórczy, staje się jednocześnie odbiorcą sztuki jak i współtwórcą.

Absolwent szkoły sprawnie komunikuje się w języku polskim, swobodnie wyraża swoje myśli w formie ustnej i pisemnej. Korzysta z różnych źródeł wiedzy. Sprawnie liczy w zakresie zbioru liczb wymiernych w praktycznych sytuacjach życiowych. Zna podstawowe pojęcia geometryczne.

Dysponuje znacznym zasobem informacji o otaczającym go świecie oraz szeregiem umiejętności stanowiących punkt wyjścia do dalszej nauki. Opanował podstawy przynajmniej jednego języka obcego.