

Kryteria ocen z religii

CELUJACY - uczeń posiada wiadomości religijne wykraczające poza program nauczania i potrafi je zaprezentować, jest aktywny na lekcji. Zeszyt jest prowadzony na bieżąco (starannie i estetycznie). Uczeń wykonuje zadane ćwiczenia i prace, przynosi niezbędne pomoce. Chętnie angażuje się w życie religijne na terenie szkoły i poza nią (rekolekcje), korzysta z prasy i programów katolickich – orientuje się w wydarzeniach Kościoła powszechnego i lokalnego, bierze udział w konkursach i apelach. Uczeń umie poprowadzić modlitwę na katechezie, ma bardzo dobrą znajomość pacierza, wyróżnia się wysoką kulturą zachowania w klasie i na przerwach oraz poza szkołą.

BARDZO DOBRY- uczeń potrafi zaprezentować pełen zakres wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania, jest aktywny na lekcji, jest zawsze przygotowany do zajęć, prowadzi starannie zeszyt, angażuje się w życie religijne szkoły i poza nią (rekolekcje), interesuje się sprawami Kościoła powszechnego i lokalnego, umie poprowadzić modlitwę na katechezie, ma bardzo dobrą znajomość pacierza, wyróżnia się kulturą zachowania w klasie i na przerwach oraz poza szkołą.

DOBRY – uczeń opanował większość wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania, potrafi je poprawnie zaprezentować, jest przygotowany do zajęć, prowadzi staranny zeszyt, wykonuje zadane prace i ćwiczenia, włącza się w życie religijne szkoły i poza nią (rekolekcje), dobrze zna pacierz, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą.

DOSTATECZNY – uczeń opanował podstawowe wiadomości religijne wynikające z programu nauczania, jest przygotowany do zajęć – prowadzi estetyczny zeszyt, wykonuje zadane prace, uczestniczy w życiu religijnym szkoły i poza nią (rekolekcje), zna pacierz, zachowuje się kulturalnie w szkole.

DOPUSZCZAJACY - uczeń opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania, ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, nie zawsze jest przygotowany do zajęć, prowadzi niedbale zeszyt, czasem nie wykonuje zadanych prac.

NIEDOSTATECZNY – uczeń nie opanował minimum podstawowych wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania, nie przygotowuje się do zajęć, nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac, ma lekceważący stosunek do osób i przedmiotu oraz symboli religijnych, nieodpowiednio zachowuje się na katechezie, w szkole i poza nią.